

19 ET 20 OCTOBRE 2009 - LYON

2^{èmes} ateliers nationaux de la SOLIDARITÉ

**UN DISPOSITIF DE SUIVI DES APPRENTISSAGES EN LECTURE
AVEC DES ENFANTS DU VOYAGE :**

LA MISE EN PLACE D'ESPACES NUMERIQUES DE TRAVAIL



Jean-Marc LARGE
Coordonnateur Départemental
de la Scolarisation des Enfants du Voyage
Casnav 85 – Inspection Académique 85



Une réflexion d'équipe...

- **Jean-Marc Large, Coordonnateur scolarisation des enfants du voyage dans le département de la Vendée**
- **Marie-Aude Gouverne, enseignante spécifique auprès des enfants du voyage**
- **Julie Nauleau, enseignante spécifique auprès des enfants du voyage**
- **Roland Touzeau, maître formateur**
- **Gregory Leroy, animateur Tice 85**
- **Anthony Buchet, animateur Tice 85**
- **Moïse Maindron, animateur Tice 85**



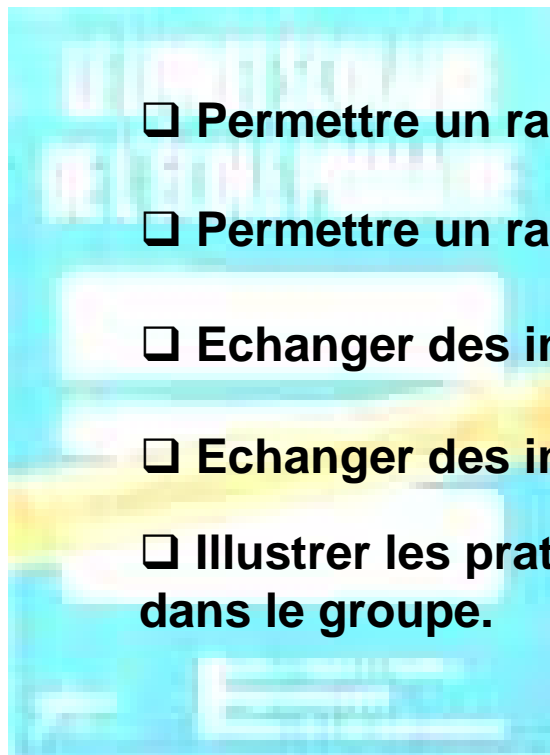
Le suivi pédagogique des enfants du voyage : une bouteille à l'encre

- Constat 1 : intégrer la scolarisation des enfants du voyage dans un processus ordinaire
- Constat 2 : le suivi pédagogique des élèves est une nécessité
 - Gérer la réalité de leur apprentissage scolaire
 - Gérer les changements de classe
 - Gérer les changements de scolarisation
 - Favoriser l'individualisation des acquis scolaires



Le suivi pédagogique des enfants du voyage : une bouteille à l'encre

- Le suivi : un livret... un carnet... un dossier pour



- Permettre un rapport écrit entre enseignants et parents
- Permettre un rapport écrit entre enseignants
- Echanger des informations scolaires entre administrations
- Echanger des informations scolaires entre administrations et parents
- Illustrer les pratiques pédagogiques et relationnelles de l'enfant dans le groupe.

Le suivi pédagogique des enfants du voyage : une bouteille à l'encre

- Vers 1993, un chercheur, Marc Derycke, constate, pour les enfants du voyage, une insuffisance de suivi pédagogique
 - Itinérance de la famille
 - Marginalisation de ces élèves particuliers
- Sa proposition : un portfolio
 - Un carnet de suivi
 - Ses productions scolaires les plus significatives

L'enfant dans...	CULTURES DE L'ORAL	CULTURES DE L'ECRIT
Système d'appartenance	Centré sur la famille Appartient à la communauté, à la famille La famille élargie Appui sur les traditions	Ouvert sur la société Individualisation Famille nucléaire Appui sur la loi et l'histoire
Statut	Enfant Dépendance	Elève Indépendance
Type de loi...	Apportée par la famille, par la communauté Oral réfèrent la famille	Apportée par la société institutionnelle Lois, code écrit
Démarches d'apprentissage	Part du vécu, démarches visuelles spontanées Transmission orale	Connaissances, savoirs, démarches visuelles, auditives, réfléchies Transmission écrite
Contrôle des affects	Fusionnel Spontanéité Démonstratif	Indépendant autonome Modération, réflexion, censure Réfléchi introspectif Mise à distance
Rapport à l'autorité	Ne reconnaît que l'autorité de sa famille, de sa communauté	Acceptation du cadre social élargi à la nation
Rapport au réel	Imaginaire // présent, Ancré dans la réalité Ne fait pas la distinction entre le réel et l'imaginaire	Image figée, texte figé // transposé Abstraction et imaginaire Dissociation du réel et de l'imaginaire
Prise en compte du temps	Temps immédiat Progression cyclique du temps	Décalage avec l'immédiateté Progression linéaire du temps
Prise en compte de l'espace	Espace géographique ouvert Espace culturel fermé Mouvant	Espace géographique fermé Espace culturel ouvert (sur le monde) Immuable ou presque

Les outils de suivi terminent dans la boue des campements...

- Un outil d'évaluation initiale

EVALUATION INITIALE
COMPETENCES DE BASE
LECTURE - MATHEMATIQUE



SCOLARISATION DES ENFANTS DU VOYAGE

Canop/Casnav
Antenne départementale Vendée



Avril 2004

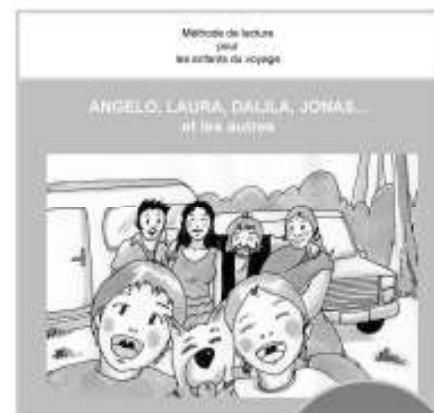
Les outils de suivi terminent dans la boue des campements...

- Un outil d'apprentissage de la lecture



de 7 à 14 ans
non - lecteurs
itinérants

Livre d'histoires et d'exercices



de 7 à 14 ans
non - lecteurs
itinérants

Livret de l'accompagnateur



Les outils de suivi terminent dans la boue des campements...

- Un carnet de suivi



Une nouvelle proposition : les espaces numériques de travail

- Destinés aux élèves, c'est un espace de services
 - Un espace personnel
 - Informations concernant la scolarité
 - Des outils de communication
 - Un espace pédagogique d'apprentissage
 - ... Qu'il pourra utiliser quelles que soient les écoles où il est accueilli
 - Les écoles sont toutes équipées de matériel informatique
 - Elles sont toutes connectées à internet

Les enfants du voyage sont au centre des processus d'apprentissage scolaire qu'ils mettent en jeu.

Une nouvelle proposition : les espaces numériques de travail

- L'enseignant pourra savoir où l'enfant en est dans ses apprentissages, en lecture notamment.
- L'enseignant pourra permettre à l'enfant de progresser en interaction avec lui (ex. dictée à l'adulte).



Un exemple de suivi des apprentissages scolaires





À suivre...

Merci...

