

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
CENTRE NATIONAL D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE  
INSTITUT DE ROUEN

# MISE À NIVEAU

## 6<sup>e</sup>

*Épreuves d'évaluation  
Français / Mathématiques*

Année scolaire 2007-2008

4-TEST-DV-PA-01-07

Rédacteur  
Institut de Rouen

**CNED**

Institut de Rouen - 3, rue Marconi - B.P. 288 - 76137 Mont-Saint-Aignan Cedex

# ÉPREUVES D'ÉVALUATION DE NIVEAU EN FRANÇAIS ET EN MATHÉMATIQUES

d'après : « Évaluation à l'entrée en 6e » 1999  
Éducation Nationale



Voici une série d'exercices et de questions auxquels nous te demandons de répondre SEUL(E) afin que nous puissions mieux te connaître et que nous t'envoyions les cours qui correspondent vraiment à ton niveau.

Lis bien ce qui t'est demandé. Certains sont faciles, d'autres moins. Essaie de répondre le mieux possible.

Travaille directement sur chaque page, aide-toi d'un dictionnaire si cela est nécessaire mais n'utilise pas de calculatrice.

Tu auras besoin d'un double décimètre, d'une équerre et d'un compas.

Dès que tu as terminé tes exercices envoie **très vite** ton travail au Cned dans l'enveloppe ci-jointe.

**BON COURAGE !**

• **ÉLÈVE :**

NOM : ..... PRÉNOM : .....

• **PARENTS OU RESPONSABLE LEGAL :**

NOM : ..... PRÉNOM : .....

ADRESSE : .....

.....

TÉLÉPHONE : .....

# Français

## Exercice 1

0	1
---	---

Complète et recopie la phrase en t'aidant avec les dessins.



.....

.....

## Exercice 2

0	1
---	---

Complète avec : l', le, la ou les

Exemple : le bouchon

\_\_\_ caravane, \_\_\_ billes, \_\_\_ oiseau, \_\_\_ garage,  
 \_\_\_ orange, \_\_\_ chevaux, \_\_\_ marché, \_\_\_ foire.

## Exercice 3

0	1
---	---

Écris les mots disparus dans les phrases : dans, à, avec, sur, et.

Minou le chat joue \_\_\_\_\_ le chien. Il se cache  
 \_\_\_\_\_ un carton. Il court à la cuisine \_\_\_\_\_  
 saute, \_\_\_\_\_ la table.

**Français – suite****Exercice 4**

0	1
---	---

**Lis le texte :**

Samedi matin, la mère de Rémi va faire les courses au marché. Rémi reste avec sa grand-mère malade, à la maison. À dix heures, il donne du sirop à sa Mamie car elle tousse beaucoup. À onze heures, il allume et regarde la télévision en attendant le retour de sa maman à midi.

Entoure la bonne réponse :

- La mère de Rémi va faire les courses :

**- Lundi****- Mardi****- Samedi**

- La mamie de Rémi tousse, il lui donne :

**- du sirop****- un cachet****- une pilule**

- Rémi allume et regarde la télévision à :

**- dix heures****- onze heures****- midi**

- La mère de Rémi sera de retour à :

**- dix heures****- onze heures****- midi**

**Français – suite****Exercice 5**

0	1
---	---

Écris une phrase avec les mots encadrés.

Le train
----------

Les voyageurs
---------------

attendent
-----------

sur
-----

le quai
---------

0	5
---	---

## Français – suite

## Exercice 6

0 1

Numérote de 1 à 5 les mots de chaque liste dans l'ordre alphabétique :

Exemple :

2	CARAMEL
3	DAIM
4	GÂTEAU
1	BONBON
5	SUCETTE

- **BONBON** a le numéro 1 car la lettre **B** est avant la lettre **C** dans l'alphabet.

	MARRON
	RENARD
	DAUPHIN
	CINÉMA
	BOTTE

## Exercice 7

0 1

Dans la liste suivante, **entoure les mots** où tu entends "S" comme dans "facile".

Exemple : une tasse

- les leçons      - un besoin      - dix      - attention
- une case      - le sac      - la piscine,      - du lilas
- l'escalier      - un cygne      - jamais      - sept

Français – suite

Exercice 8

0	1
---	---

Retrouve et écris la ou les lettres disparues dans les mots :

an, ~~ou~~, t, au, f, ~~ou~~, c, m, ou, n, on.

Exemple : un **bouchon**

un p\_\_\_\_\_tal\_\_\_\_\_

un \_\_\_\_\_u\_\_\_\_\_éro,

la b\_\_\_\_\_che,

le \_\_\_\_\_ar\_\_\_\_\_able,

une \_\_\_\_\_euille,

l'\_\_\_\_\_tobus.

Exercice 9

0	1
---	---

Les **verbes** entre parenthèses sont à **L'INFINITIF** :

Betty \_\_\_\_\_ de la guitare. (**jouer**)

Elle \_\_\_\_\_ aussi le piano. (**apprendre**)

1- **Recopie les phrases** en conjugant les verbes au **PRÉSENT** :

.....

.....

2- **Recopie les phrases** en conjugant les verbes au **FUTUR** :

.....

.....

## Français – suite

### Exercice 10

0	1
---	---

Voici le début de la présentation d'un film d'aventures :

#### LES MINES DU ROI SALOMON

Un explorateur anglais disparaît en voulant retrouver les diamants d'un mystérieux royaume africain. Sa femme part à sa recherche dans la jungle, aidée par un guide, chasseur de fauves. L'expédition se heurte à un sorcier et à des bêtes féroces [...]

Ce film d'aventures est d'abord un splendide documentaire sur l'Afrique noire.

*D'après un texte de Jean-Luc DOUIN, Les mines du roi Salomon  
Télérama Junior, n° 89.*

**Réponds aux questions avec des phrases** écrites en cursive, sans oublier les majuscules et les points :

1- Où se passe ce film d'aventures ? .....

.....

2- Quel est le titre du film ? .....

.....

3- Que cherchait l'explorateur anglais ? .....

.....

4- Qui aide sa femme à le rechercher ? .....

.....

5- Quels dangers rencontrent-ils ? .....

.....

.....

0	5
---	---

## Français – suite

### Exercice 11

0	1
---	---

Place les mots à leur place dans les 2 phrases en faisant attention à l'orthographe :

vu, vue, voix, voit
---------------------

- La chouette a une bonne \_\_\_\_\_, elle \_\_\_\_\_ de très loin.
- Le chien a \_\_\_\_\_ la porte ouverte, il accourt à ma \_\_\_\_\_.

### Exercice 12

0	1
---	---

Écris au temps qui convient les **verbes** proposés entre parenthèses :

Exemple : Quand le feu passera au vert, les voitures **démarreront**.  
(démarrer).

- Vous \_\_\_\_\_ bien silencieux en ce moment. (être)
- Quand il aura fini son travail, il \_\_\_\_\_. (sortir)
- Si tu pouvais, tu \_\_\_\_\_ la télévision. (regarder)
- Elle a ouvert le colis qu'elle \_\_\_\_\_ ce matin. (recevoir)

*Français – suite*

**Exercice 13**

0	1
---	---

Les **verbes** dans la **phrase** sont au **PRÉSENT**.

Le vent *souffle*, et les feuilles *recouvrent* le sol.

- **Recopie la phrase** en écrivant les verbes au **FUTUR** :

.....

- **Recopie la phrase** en écrivant les verbes au **PASSÉ COMPOSÉ** :

.....

- **Recopie la phrase** en écrivant les verbes à l'**IMPARFAIT** :

.....

## Français – suite

## Exercice 14

0 1

Voici des renseignements relevés dans un catalogue de vente par correspondance qui présente les caractéristiques de plusieurs types d'escabeaux.

Caractéristiques Types d'escabeaux	Nombre de marches	Poids (en kilogrammes)	Hauteur (en centimètres)	Référence	Prix (en euros)
A	4	4,4	165	4100411K	63
B	5	5	189	4100412H	75
C	6	5,7	213	4100413B	86
D	7	6,8	237	4100414T	97
E	8	7,7	261	4100416P	106

Exemple : Combien le catalogue propose-t-il de types d'escabeaux ?

5

1- Quelle est la hauteur, en centimètres, de l'escabeau de type C ?

Écris dans la case le nombre qui correspond à ta réponse.

2- Combien de marches possède l'escabeau qui coûte 97 euros ?

Écris dans la case le nombre qui correspond à ta réponse.

3- Quelle référence un client doit-il écrire sur son bon de commande s'il veut recevoir l'escabeau à 5 marches ?

Écris la référence qui correspond à ta réponse.

4- Combien pèse, en kilogrammes, l'escabeau de type E ?

Écris dans la case le nombre qui correspond à ta réponse.

## Français – suite

## Exercice 15

0 1

Lis cette histoire :

## « Des histoires d'hommes »

*Paillette et les rouquins sont les enfants de la louve Flamme Noire. Ils vivent dans le Grand Nord canadien.*

1 Le soir, [...] Flamme Noire endormait les petits en leur racontant des histoires. Des histoires d'Homme, bien sûr. Et, parce qu'il faisait nuit, parce qu'ils étaient trop fatigués pour jouer, parce qu'ils adoraient avoir peur, et parce que Flamme Noire était là pour les protéger, Paillette et les rouquins  
5 écoutaient.

Il était une fois...

Toujours la même histoire : celle du louveteau trop maladroit et de sa grand-mère trop vieille.

Il était une fois un louveteau si maladroit qu'il n'avait jamais rien attrapé  
10 de sa vie. Les plus vieux caribous couraient trop vite pour lui, les mulots lui filaient sous le nez, les canards s'envolaient à sa barbe... Jamais rien attrapé. Même pas sa propre queue ! Beaucoup trop maladroit.

Bon. Mais il fallait bien qu'il serve à quelque chose, non ?

Heureusement, il avait une grand-mère.

*[Le Maladroit a donc pour mission de ramener à sa grand-mère des morceaux du gibier que les autres loups ont chassé. Sa grand-mère lui donne des conseils.]*

15 – [...] ne flâne pas en route !  
– Et ne t'emmêle pas les pattes !  
– Et gare à l'Homme !  
Etc.

Le Maladroit n'écoutait même plus ces recommandations. Il avait l'ha-  
20 bitude.

– Jusqu'au jour où...

– Jusqu'au jour où quoi ? demandaient les rouquins, leurs grands yeux dilatés dans la nuit.

– Où quoi ? Où quoi ? s'écriait Paillette, la langue pendante.

Daniel Pennac, *l'œil du loup*

Imagine et écris, avec 3 ou 4 phrases (au moins), la fin de cette histoire :

.....

.....

.....

.....

# Mathématiques

## Exercice 1

0	1
---	---

Écris en chiffres : Exemple : trente-huit : 38.

soixante-treize : \_\_\_\_\_

quatre-vingt-onze : \_\_\_\_\_

trois cents : \_\_\_\_\_

huit cent quatre-vingts : \_\_\_\_\_

mille : \_\_\_\_\_

## Exercice 2

0	1
---	---

Range les nombres dans l'ordre croissant : (du plus petit au plus grand)

716 - 500 - 1 000 - ~~93~~ - 841 - 308

93 < \_\_\_\_\_

## Exercice 3

0	1
---	---

Range les nombres dans l'ordre décroissant : (du plus grand au plus petit)

316 - ~~999~~ - 89 - 470 - 613 - 147

999 > \_\_\_\_\_

**Mathématiques – suite****Exercice 4**

0	1
---	---

Calcul les **additions**, sans calculette :

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 705 \\ \hline \end{array}$$

**Exercice 5**

0	1
---	---

Calcul les **soustractions**, sans calculette :

$$\begin{array}{r} 587 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ - 204 \\ \hline \end{array}$$

0	5
---	---

## Mathématiques – suite

### Exercice 6

0	1
---	---

Complète les tableaux :

Exemple :

<b>55</b>	56	<b>57</b>
	80	
	501	
	999	
	275	
	864	

Exemple :

30	<b>31</b>	<b>32</b>
99		
768		
211		
672		
995		

### Exercice 7

0	1
---	---

Calcule les **additions** et les **soustractions**, sans calculatrice :

$$\begin{array}{r} 598 \\ + 3\ 024 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ + 72 \\ + 2\ 870 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ 612 \\ - 2\ 401 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172,49 \\ - 38,09 \\ \hline \end{array}$$

**Mathématiques – suite****Exercice 8**

0	1
---	---

Effectue les **multiplications**, sans calculette :

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

**Exercice 9**

0	1
---	---

Effectue les **divisions**, sans calculette :

$$\begin{array}{r|l} 86 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 205 & 5 \\ \hline & \end{array}$$

**Mathématiques – suite****Exercice 10**

0	1
---	---

**Problème :**

Dimanche, Thomas a fait une promenade à vélo. Le matin, il a parcouru 60 km. Puis il a mangé et s'est reposé. L'après-midi, il a fait 57 km pour revenir chez lui.

**Quelle distance a-t-il parcourue dans la journée ?** (Pose et effectue sans calcullette).

Thomas a parcouru \_\_\_\_\_ km dans la journée.

0	5
---	---

**Mathématiques – suite****Exercice 11**

0	1
---	---

Effectue les **multiplications**, sans calculette :

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3,4 \\ \hline \end{array}$$

**Exercice 12**

0	1
---	---

Effectue les **divisions**, sans calculette :

$$\begin{array}{r} 336 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40,68 \quad | \quad 24 \\ \hline \end{array}$$

**Mathématiques – suite**

**Exercice 13**

0	1
---	---

**Problème :**

Je possède 157 billes. J'en en 42 de plus que mon frère.

**Combien mon frère en possède-t-il ?** (Pose et effectue sans calculatrice).

.....

.....

.....

Mon frère possède \_\_\_\_\_ billes.

**Exercice 14**

0	1
---	---

**Problème :**

Avec 140 roses, on veut réaliser des bouquets. Chaque bouquet sera composé de 7 roses.

**Combien de bouquets peut-on réaliser ?** (Pose et effectue sans calculatrice).

.....

.....

.....

On peut réaliser \_\_\_\_\_ bouquets.

## Mathématiques – suite

### Exercice 15

0	1
---	---

**Géométrie :** (N'oublie pas d'utiliser le bon matériel)

1- Trace un **carré** :

2- Trace un **rectangle** :

3- Trace un **cercle** :

4- Trace un **triangle** :

0	5
---	---